

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Химизация технологических процессов и производств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)**

Учебный план 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) Технологии изделий индустрии моды

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 52

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:

контрольная работа, 7 семестр

зачет, 7 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Метелева О.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Радченко О.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Химизация технологических процессов и производств

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Целью дисциплины является изучение особенностей химического сырья швейной отрасли, химических технологий, средств и веществ, используемых для получения специальных эффектов, повышения качества и эксплуатационных показателей швейных изделий.
Задачи:	Задачи дисциплины: освоение навыков постановки и проведения учебно-исследовательских работ по совершенствованию и разработке инновационных технологий швейного производства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Студент должен: Знать: - основные химические и физические явления и процессы, имеющих прикладное значение для модификации текстильных материалов и технологий швейного производства; - пошивочные свойства текстильных материалов и их влияние на выбор режимов и параметров технологических процессов изготовления изделий; - технологию изготовления швейных изделий. Уметь: использовать достижения фундаментальных и специальных дисциплин в разработке перспективных технологических процессов швейного производства. Владеть: методами оценки качества и экологической безопасности швейных изделий и технологических процессов швейного производства.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Охрана труда и безопасность производственных процессов на швейном предприятии, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основные пути совершенствования качественных показателей одежды; основные химические системы, физические явления и процессы, имеющих прикладное значение для совершенствования технологий швейного производства;
Уметь:	проводить исследования по совершенствованию качественных показателей одежды; использовать достижения фундаментальных дисциплин при разработке новых технологий производства изделий легкой промышленности.
Владеть:	опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию качественных показателей швейных изделий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины Тема 1. Основные материалы и виды заключительной отделки в сфере текстильного отделочного производства Тема 2. Роль химизации технологических процессов швейного производства в совершенствовании производства одежды Тема 3. Основные направления химизации швейного производства на этапе подготовительного, раскройного, пошивочного и отделочного цехов Тема 4. Высокотехнологичные процессы швейного производства Тема 5. Использование физических и физико-химических воздействий для получения новых, оригинальных эффектов в технологических процессах швейного производства			
/Лек/	7	2	
/Лаб/	7	2	
/СР/	7	4	
Раздел 2. Контуроформирующие химические материалы Тема 1. Характеристика химических швейных мелков: свойства, состав, область применения Тема 2. Технология изготовления химических мелков и пудры на основе требований, предъявляемых к контуроформирующим материалам в процессах раскроя и пошива швейных изделий			
/Лек/	7	1	
/Лаб/	7	1	
/СР/	7	4	
Раздел 3. Теоретические основы изготовления водозащитной одежды Тема 1. Изготовление швейных изделий с водозащитными свойствами, герметизация ниточных соединений Тема 2. Технологии и оборудование для гидрофобизации мест ниточных соединений деталей водозащитной одежды Тема 3. Влияние технологических и эксплуатационных факторов на водоупорность мест ниточных соединений деталей одежды			
/Лек/	7	1	
/Лаб/	7	1	
/СР/	7	4	
Раздел 4. Химические технологии целенаправленного изменения свойств материалов и деталей швейных изделий Тема 1. Обработка срезов и краев с целью снижения осыпаемости и стабилизации геометрических параметров (химические композиции, режимы обработки, технические средства и оборудование для реализации рассматриваемых технологий, критерии оценки качества) Тема 2. Методы химической стабилизации линейных размеров и формы деталей швейных изделий (характеристика термоклеевых армирующих сетчатых материалов) Тема 3. Применение полимерных сетчатых и композиционных прокладочных материалов в технологии верхней одежды, корсетных изделий, специальных головных уборов)			
/СР/	7	6	
Раздел 5. Художественная отделка деталей одежды химическими методами Тема 1. Нетрадиционные методы локальных отделок (методы вытравной и пигментной печати) Тема 2. Модульные раскладки деталей швейных изделий Тема 3. Возможности совмещения химических технологий с технологическими процессами пошива и отделки одежды Тема 3. Художественная отделка деталей одежды химическими методами: нетрадиционные методы локальных отделок (методы вытравной и пигментной печати) Тема 4. Модульные раскладки деталей швейных изделий Тема 5. Возможности совмещения химических технологий с технологическими процессами пошива и отделки одежды			
/СР/	7	4	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 6. Проектирование и изготовление складок плиссе на тканях различного волокнистого состава Тема 1. Характеристика геометрии складок плиссе Тема 2. Способы образования складок Тема 3. Химические технологии устойчивого фиксирования складок Тема 4. Современное плиссировальное оборудование			
/СР/	7	4	
Раздел 7. Влияние физических и физико-химических воздействий на ткани и процессы швейного производства Тема 1. Теоретические и экономические аспекты использования физических и физико-химических воздействий на ткани и процессы швейного производства Тема 2. Низкотемпературная плазма тлеющего и коронного разряда Тема 3. Теоретические положения влияния электрических и магнитных полей при клеевых способах соединения деталей одежды Тема 4. Анализ данных экспериментальных исследований по влиянию микроволновой обработки на прочность клеевых соединений Тема 5. Теоретическое обоснование эффективности применения, техническая реализация			
/СР/	7	5	
Раздел 8. Экологические проблемы химизации технологических процессов швейного производства Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие экологическую безопасность швейных изделий, производственной и внешней среды Тема 2. Основные вредности, сопровождающие процесс переработки химических материалов и последствия применения химических технологий в процессах швейного производства Тема 3. Повышение безопасности, пути оздоровления условий труда			
/СР/	7	5	
/К/	7	16	
/За/	7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: BigBlueButton в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС Цифровой Политех). Для проведения всех видов занятий используется ЭИОС Цифровой Политех.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по каждой теме дисциплины «Химизация технологических процессов и производств» происходит на лекциях, в ходе лабораторных работ.

Современные технологические процессы швейного производства характеризуются большим разнообразием научно-технических проблем, начиная с подготовки тканей в сфере текстильного отделочного производства и заканчивая заключительными операциями придания товарного вида готовым изделиям в сфере швейного производства. Построение учебного процесса предусматривает последовательное рассмотрение всех этапов технологического процесса.

Основные аспекты в изучении дисциплины состоят в единстве теоретической и практической сущности поставленных вопросов. Каждый из изучаемых разделов даёт возможность студентам не только осваивать теоретические вопросы изучаемого раздела, но и использовать свой творческий потенциал, получать навыки поиска перспективных направлений развития существующих и разработки инновационных технологий.

При чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод изложения информации.

В процессе проведения лабораторных занятий студенты приобретают навыки организации, планирования, проведения и обработки результатов научно-исследовательской работы. При проведении лабораторных занятий используются активные и интерактивные методы обучения. Работы проводятся в диалоговой форме, используется демократический стиль взаимодействия преподавателя и студентов.

При изучении дисциплины «Химизация технологических процессов и производств» не предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности.

Изучение дисциплины сопровождается самостоятельной работой студентов в следующих формах:

- самостоятельное изучение тем по предложенной литературе и в сети Internet;
- подготовка к лабораторным работам;
- написание отчетов по лабораторным работам;
- выполнение контрольной работы.
- подготовка к зачету.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости предполагает систематическое выполнение всех видов заданий, выполняемых в аудитории и во время самостоятельной работы студентов, проводится на основе фонда оценочных средств (ФОС).

Форма оценочных средств:

- рабочая тетрадь (оформление отчетов по лабораторным работам);

- контрольная работа;
- зачет.

Рабочая тетрадь (оформление отчетов по лабораторным занятиям)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. В начале проведения лабораторной работы до студентов доводятся критерии оценки и требования к оформлению отчета.

В рабочей тетради должно быть: наименование темы лабораторной работы, цель лабораторной работы, исходные данные, содержание занятия, краткие теоретические сведения (методика выполнения лабораторной работы, нормативно-техническая документация и т.п.), выводы по работе.

Контрольная работа

Контрольная работа относится к внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Преподаватель на установочной лекции (первом учебном занятии) выдает индивидуальное задание каждому обучающемуся и требования к его выполнению. Доводит критерии оценки, сроки выполнения, форму представления результатов, обеспечивает студентов списком основной и дополнительной литературы.

Вариант (по последней цифре зачетной книжки)

- 1 Современные швейные мелки
- 2 Влияние химизации швейного производства на условия труда
- 3 Герметизация швов водозащитной одежды химическими методами
- 4 Химические способы отделки деталей одежды, швейных изделий
- 5 Методы химической стабилизации линейных размеров и формы деталей швейных изделий
- 6 Влияние заключительных отделок ткани на технологию изготовления швейных изделий
- 7 Закрепление складок плиссе и гофре с использованием химически препаратов
- 8 Способы крашения готовых швейных изделий
- 9 Химические способы отделки изделий из джинсовых материалов
- 0 Направления химизации на этапе подготовительного, раскройного, пошивочного и отделочного цехов

Проверка контрольной работы проводится с использованием ЭИОС Цифровой Политех <https://moodle.ivgpu.com/> (электронную версию контрольной работы обучающийся загружает в формате doc, docx и др. на интерактивный курс).

Ели оформление рабочей тетради или выполнение контрольной работы вызывает затруднения, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией очно, через ЭИОС Цифровой Политех или по электронной почте.

Зачет. По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет, на котором оценивается уровень усвоения компетенции ДПК-1 и уровень знаний в рамках изученных тем на лабораторных и лекционных занятиях.

К зачету допускаются обучающиеся, представившие грамотно оформленные отчеты по лабораторным работам, выполнившие контрольную работу.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Кузьмичев В.Е., Герасимова Н.А.	Теория и практика процессов склеивания деталей одежды: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений , ,	М.: Издательский центр «Академия» 2005,
Л1.2	Кричевский Г.Е.	Химическая технология текстильных материалов; учебник для вузов. В 3-х томах. , ,	Москва: РЗИТЛП, 2001,
Л1.3	Красина И.В.	Химическая технология текстильных материалов: учебное пособие, ,	Казань: Изд-во КНИТУ, 2014,
Л1.4	Веселов В. В., Колотилова Г. В.	Химизация технологических процессов швейных предприятий: учебник , ,	Иваново: ИГТА, 1999
Л1.5	Колотилова Г.В., Метелева О.В.	Проектирование и изготовление швейных изделий с использованием физико-химических методов и нанотехнологий: уч. пособие , ,	Иваново: ИВГПУ, 2015 ,
Л1.6	Метелева О.В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: монография , ,	Иваново.: ИГТА, 2013 ,
Л1.7	Андросова Г. М., Косова Е. В., Евдущенко Е. В.	Химизация технологических процессов, Учебное пособие, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493252 , ,	ОМГТУ, 2017,
Л1.8	Островская А.В., Лутфуллина Г.Г., Абдуллин И.Ш.	Химия и технология кожи и меха, Учебное пособие, https://urait.ru/book/himiya-i-tehnologiya-kozhi-i-meha-493024 , ,	М., Юрайт, 2022,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Богатеев Г.Г., Микрюков К.В., Богатеев Д.Г., Абдуллина В.Х.	Основные характеристики волокнистых, нитевидных и тканых наполнителей композиционных материалов: учебное пособие. — 131 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/13306 , ,	Казань: КНИТУ, 2009. ,
Л2.2	Мельников Б.Н., Захаров Т.Д., Кириллова М.Н.	Физико-химические основы процессов отделочного производства: учеб. пособие для вузов, , ,	М.: Легк. и пищ. пром-сть, 1982.,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
ЛЗ.1	Веселов В.В., Колотилова Г.В.	Лабораторный практикум по химизации технологических процессов швейных предприятий: Учебное пособие , ,	ИГТА, 1999,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Microsoft Office Standart 2013. Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Microsoft Office Professional Plus 2013. Лицензия No 64714165 от 30.01.2015
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Лаборатории учебно-производственного центра конструирования и технологии одежды, оснащённые необходимыми приборами, образцами, раздаточными материалами для проведения лабораторных работ.

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиа-проектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств, методическое обеспечение дисциплин, информационное обеспечение дисциплин.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные в аудиториях оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной, дополнительной литературой и методическими указаниями. Обучающемуся необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

При подготовке к лабораторным работам необходимо изучить лекционный материал, обязательно оформить отчет о выполненной работе и сдать его на проверку преподавателю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.